



**PROCESSO SELETIVO EDITAL 007/2022**

**CARGO: NUTRICIONISTA - CMA**

**INSTRUÇÕES**

- 1) AO RECEBER A CADERNO DE PROVAS, LEIA ATENTAMENTE AS QUESTÕES ANTES DE COMEÇAR A PREENCHER A FOLHA DE RESPOSTA (ÚLTIMA FOLHA);
- 2) O CADERNO DE PROVA CONTÉM 05 QUESTÕES DE PORTUGUÊS, 05 QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO SUS E 15 DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS;
- 3) PARA O PREENCHIMENTO DA FOLHA RESPOSTA, O CANDIDATO DEVE UTILIZAR CANETA COM TINTA AZUL OU PRETA;
- 4) NA FOLHA RESPOSTA O CANDIDATO DEVERÁ ASSINALAR SOMENTE UMA RESPOSTA PARA CADA QUESTÃO;
- 5) NÃO SERÁ PERMITIDA A SUBSTITUIÇÃO DA FOLHA RESPOSTA. PORTANTO, O CANDIDATO DEVERÁ FICAR ATENTO PARA NÃO RASURÁ-LA.
- 6) NÃO SERÁ PERMITIDO SAIR DO LOCAL COM O CADERNO DE PROVAS CONFORME O EDITAL 007/2022.



## QUESTÕES DE PORTUGUÊS

1. Os textos possuem características específicas, as quais determinam a que gênero textual os mesmos se enquadram. Por sua vez, os gêneros textuais correspondem às formas de linguagem contidas em um texto. Dentre eles, o cartaz é uma ferramenta de comunicação eficiente quando o objetivo é transmitir a informação desejada alcançando o leitor de forma clara e objetiva. Quando o objetivo se trata de induzir o leitor a uma mudança de comportamento, o cartaz deve ser redigido obedecendo a algumas regras importantes. Analise o cartaz exposto abaixo e assinale a alternativa que não se enquadra a estas regras:



- A. São utilizadas as linguagens verbal ou não-verbal, ou até mesmo, os dois tipos de linguagem concomitantemente, desde que o objetivo de transmitir a mensagem ao leitor seja atingido.
- B. As figuras de linguagem podem ser utilizadas a fim de tornar o texto mais atrativo.
- C. O texto deve ser redigido utilizando os verbos no modo subjuntivo ressaltando a ideia central de instruir, persuadir ou informar ao leitor quanto à mensagem a ser transmitida.
- D. A mensagem a ser repassada ao interlocutor deve ser de forma clara e objetiva, utilizando mensagens curtas e de fácil interpretação, podendo exercer a função informativa ou apelativa.



2. Leia o poema abaixo:

**Antigamente**

“Um retrato de tempos antigos  
Me leva por seus corredores:  
As casas eram grandes,  
Com tios, tias, avós.  
Nas cristaleiras os doces dormiam,  
E gatos de porcelana.  
As mães faziam bordados,  
Menino, cuidado,  
Não mistura leite com manga.”

(Roseana Murray, 2009)

Assinale a alternativa que corresponde ao tempo verbal dos verbos conjugados no passado empregados no poema:

- A. Pretérito perfeito.
- B. Pretérito imperfeito.
- C. Pretérito mais-que-perfeito.
- D. Pretérito imperfeito do subjuntivo.

3. No trecho a seguir, a vírgula foi empregada representando uma função.

**“Vamos ler em voz alta, Maria, comece lendo o texto!”**

Assinale a alternativa em que a vírgula foi empregada representando a mesma função do trecho acima:

- A. Onde você vai, amiga?
- B. Maria, Alice e José são amigos há muito tempo.
- C. Perguntei ao Flávio, mas ele não me respondeu.
- D. Ainda dá tempo de entregarmos o trabalho, certo?

4. Leia atentamente o trecho a seguir:

Quando L.B., 15 anos, entrou na adolescência, uma deformação em sua face direita, fruto de uma doença congênita, começou a motivar piadas por parte dos colegas, especialmente dos meninos. Elas foram se tornando mais cruéis. “Me chamam de feia, boca torta e até perguntam se eu estou grávida na bochecha”, conta a menina, que sofre sem nenhum amparo do colégio estadual onde estuda desde janeiro, em São Paulo. “Aproveitam para me humilhar quando os professores não estão olhando”, diz L.B., que tenta esconder seu rosto com o cabelo. Tímida e sem amigos, ela acredita que pode superar o problema submetendo-se a uma série de cirurgias plásticas, já programadas. As cicatrizes das humilhações que sofre todos os dias, no entanto, ficarão para sempre em sua memória. (Disponível via internet: <https://veja.abril.com.br/coluna/reveja/bullying-nas-escolas-tres-depoimentos-pungentes-e-um-guia-para-os-pais/>. Acesso em 01/08/2022)



Qual a finalidade do texto?

- A. Apresenta a função de emocionar o leitor, ao relatar fatos acontecidos com personagens reais.
- B. O objetivo do texto é noticiar, apresentando isenção e impessoalidade, um fato ocorrido com uma pessoa comum.
- C. Tem a função de apenas informar ao leitor sobre o bullying.
- D. Tem como finalidade, relatar e denunciar experiências traumáticas vividas por pessoas reais.

5. No trecho abaixo o autor usou o recurso para interpretação da escrita também conhecido como:

**“As cicatrizes das humilhações que sofre todos os dias, no entanto, ficarão para sempre em sua memória”**

- A. Analogismo
- B. Aliteração
- C. Metáfora
- D. Metonímia

### **QUESTÕES LEGISLAÇÃO SUS**

6. A Lei 8.080/90 também conhecida como Lei Orgânica da Saúde institui as diretrizes para regulamentação de todos os serviços de saúde em todo o território nacional. Sobre esta Lei, podemos afirmar que:

- A. Compete apenas à esfera municipal a administração dos recursos financeiros repassados anualmente destinados à saúde.
- B. O Sistema Único de Saúde (SUS) é constituído por todas as instituições de saúde públicas, sendo elas federais, estaduais ou municipais, incluindo as mantidas por iniciativa privada.
- C. Em casos excepcionais, onde o SUS não possuir dispositivos assistenciais suficientes para garantir o atendimento à população, o mesmo poderá recorrer à iniciativa privada em caráter complementar.
- D. Compete aos órgãos do SUS a fiscalização e controle da produção e transporte de produtos psicoativos e tóxicos, com exceção dos produtos radioativos.

7. Uma das diretrizes da Lei 8.080/90 é a participação da comunidade e para regulamentação desta diretriz a Lei 8.142/90 instituiu, com EXCEÇÃO de:

- A. Os Conselhos de Saúde deverão ser compostos por representantes de vários segmentos, incluindo, do governo, prestadores de serviço, usuários e profissionais de saúde, os quais atuarão como órgão fiscalizador das políticas de saúde.



**B.** Para composição, tanto dos Conselhos de Saúde, quanto das Conferências de Saúde, a representação dos usuários deve ser paritária a todos os outros componentes.

**C.** Tanto as Conferências de Saúde, quanto os Conselhos de Saúde, possuem autonomia para aprovação de suas normas de funcionamento e regimento próprio, desde que aprovadas pelos membros do respectivo conselho.

**D.** Somente terá representação no Conselho Nacional de Saúde, o CONASS (Conselho Nacional de Secretários de Saúde), sendo que o CONASEMS (Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde) apenas terão representação no Conselho Municipal de Saúde.

**8.** Conforme disposto no Art. 196 da Constituição Federal de 1988 “A saúde é direito de todos e dever do Estado...”, sendo responsabilidade do Poder Público a regulamentação, fiscalização e controle das ações e serviços de saúde. Em conformidade com a Constituição Federal de 1988, analise se verdadeira ou falsa e assinale a alternativa correspondente à (s) verdadeira (s):

**I.** O financiamento do SUS é de responsabilidade da União, do Estado e Distrito Federal, através de recursos do orçamento da seguridade social.

**II.** Dispõe sobre a contratação de Agentes Comunitários de Saúde e de Agentes de Endemias por meio de processo seletivo, conferindo autonomia aos gestores municipais para tal.

**III.** Implica sobre a facilitação para coleta, processamento e comercialização de sangue e hemoderivados.

**IV.** É vedada a participação da iniciativa privada na assistência à saúde no âmbito do SUS, em qualquer hipótese, ficando a cargo de instituições filantrópicas e/ou sem fins lucrativos.

**A.** Apenas a alternativa I é verdadeira.

**B.** As alternativas III e IV são verdadeiras.

**C.** As alternativas II e III são verdadeiras.

**D.** Apenas a alternativa II é verdadeira.

**9.** O financiamento do Sistema Único de Saúde (SUS) é o grande nó crítico para o bom desenvolvimento das políticas públicas, sejam elas municipais, estaduais ou federais. No tocante aos critérios utilizados para o estabelecimento de valores a serem transferidos a Estados, Distrito Federal e Municípios, dispostos na Lei 8.080/1990, não fazem parte da combinação:

**A.** Características quantitativas e qualitativas da rede de saúde na área.

**B.** Perfil epidemiológico da população a ser coberta.

**C.** Níveis de participação do setor saúde nos orçamentos estaduais e municipais.

**D.** Índice de desenvolvimento regional.



**10.** Com a promulgação da Lei Orgânica da Saúde (Lei 8.080/90) cada ente federado ficou responsável por um *rool* de ações no âmbito de seu território geográfico. Porém, a referida lei em seu Capítulo IV – Das Competências e Atribuições, destaca que existem atribuições comuns a todos os entes. São atribuições comuns, EXCETO:

- A.** Implementar o Sistema Nacional de Sangue, Componentes e Derivados.
- B.** Elaboração de normas para regular as atividades de serviços privados de saúde, tendo em vista a sua relevância pública.
- C.** Elaboração de normas técnicas e estabelecimento de padrões de qualidade e parâmetros de custos que caracterizam a assistência à saúde.
- D.** Contratualização do sistema de informação de saúde.

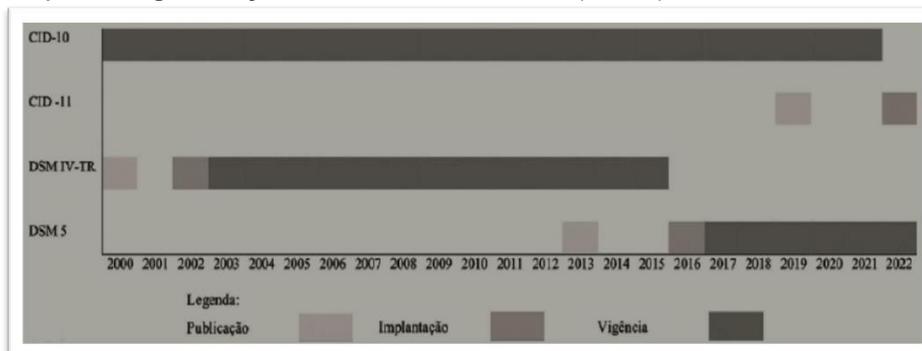
### **QUESTÕES ESPECÍFICAS**

**11.** O termo “distúrbios do neurodesenvolvimento” é uma denominação mais adequada para os distúrbios do desenvolvimento. Os distúrbios do neurodesenvolvimento são comprometimentos neurológicos que podem interferir com a aquisição, retenção, ou aplicação de habilidades ou conjuntos de informações específicos. “Eles podem envolver disfunção da atenção, da memória, da percepção, da linguagem, da solução de problemas ou da interação social.” (*Stephen Brian Sulkes*)

Qual das condições abaixo não é considerada como um distúrbio do Neurodesenvolvimento.

- A.** Dislexia.
- B.** Deficiência intelectual.
- C.** Botulismo.
- D.** Autismo.

**12.** O diagnóstico do autismo passou por diversas mudanças ao longo dos anos, acompanhando os pressupostos conceituais hegemônicos. O autismo foi descrito pela primeira vez por Leo Kanner, em 1943, como “Distúrbios autísticos do contato afetivo”, a partir da análise de onze casos com patologia grave e condições singulares, que englobava, além da inabilidade para estabelecer contato afetivo, comportamentos obsessivos, ecolalia e estereotipia. Os manuais diagnósticos vigentes no século XXI são: DSM-IV-TR e DSM-5, conduzidos pela APA; em transição CID-10 a CID-11, coordenados pela Organização Mundial de Saúde (OMS).





Para a definição do TEA considera-se os comprometimentos em três (3) principais áreas funcionais, com sub-comprometimentos e comorbidades que definem seu espectro. Sendo elas:

- A.** ecolalias, interesse restrito, atraso na linguagem.
- B.** hiperfoco, comunicação e seletividade alimentar.
- C.** comunicação, interação social e comportamento.
- D.** interação social, interesse restrito e seletividade alimentar.

**13.** A LBI (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência), é destinada a assegurar e a promover, em condições de equidade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência. O objetivo da Lei é a inclusão social e direito da cidadania, sendo considerada pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade.

Sendo a educação especial/inclusiva um estado de direito que versa sobre a matrícula de pessoas com deficiência em:

- A.** Escola de ensino Regular Autística.
- B.** Escola Regular e/ou Especial.
- C.** Escola Cultural e/ou Especial.
- D.** Escola Regular Complementar.

**14.** O autismo, também chamado de TEA (Transtorno do Espectro Autista) possui alterações significativas de comunicação, de integração social e no comportamento. A Lei Nº 12.764, de 2012 institui os direitos dos autistas e suas famílias em diversas esferas sociais. Por meio desta legislação, pessoas no espectro são consideradas pessoas com deficiência para todos os efeitos legais e, portanto, têm os mesmos direitos assegurados. Essa lei foi intitulada tendo como inspiração a mãe de um autista e ativista pela causa.

De acordo com as informações acima, assinale o nome o qual ficou conhecida a Lei Nº 12.764:

- A.** Lei Maria da Penha.
- B.** Lei Joana Maranhão.
- C.** Lei Elisa Autism.
- D.** Lei Berenice Piana.

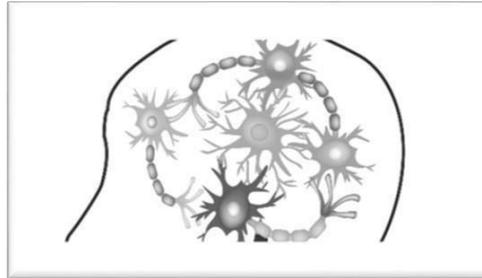
**15.** O autismo é uma condição do neurodesenvolvimento, por se tratar de um desarranjo neuronal em áreas aleatórias do cérebro de acordo com cada espectro, evidente no DLPFC - cortex pré frontal dorsolateral. Estudos recentes dos autores Casanova, Sokhadze, Xioli et. al., apontam que o comprometimento da transmissão gabaérgica pode ser a causa principal na fisiopatologia do autismo.



Esse neurotransmissor é responsável pelo controle inibitório e excitatório no cérebro e regula função sináptica.

Esse fenômeno causado pela neurotransmissão do **GABA** é caracterizado como uma condição de:

- A. Síndrome.
- B. Transtorno.
- C. Doença.
- D. Genética.



16. Inicialmente, os dois comportamentos, as birras e as crises, parecem ser iguais, mas existem algumas diferenças pontuais. Quem nunca presenciou uma criança fazendo birra em um local público como shoppings e restaurantes? Esse comportamento é bastante comum e costuma acontecer quando a criança está descontente ou frustrada com alguma situação. Em linhas gerais, a chamada “birra” é comportamental e consiste numa explosão desencadeada por uma frustração. Já a crise no TEA, também conhecida como “colapso”, costuma ocorrer quando a criança é exposta a estímulos sensoriais com os quais ela não consegue lidar.



Fonte: Supera Farma/Autismo em Dia

Em relação às diferenças entre crises e birras, assinale a opção incorreta quanto à intervenção destes comportamentos:

- A. Para tentar resolver a situação, procure demonstrar empatia pela suposta necessidade da criança, cedendo a sua decisão (caso ela seja uma resposta negativa ao desejo que foi manifestado) e buscar identificar os gatilhos para fazer uma contenção pelo terapeuta através de intervenções medicamentosas.
- B. Acalmar a criança e afastá-la da fonte de estímulos e/ou propor atividades das quais ela goste. Às vezes, o que ela precisa é de um abraço, um carinho ou mesmo, que brinquem com ela.



**C.** Procurar sempre oferecer ao autista, uma atmosfera de segurança e tranquilidade, para que ele consiga se sentir reconfortado e regule seus sentidos e emoções, além de conversar com a criança e ouvi-la.

**D.** Compreender o que está gerando determinada ansiedade pode ser um caminho positivo para que encontrem uma solução, caso haja essa possibilidade.

**17.** A educação é um direito de todos, previsto na Constituição Federal. O ensino inclusivo também trabalha com esse pressuposto, sendo a educação inclusiva um processo em que se envolve a participação de todos os estudantes nos estabelecimentos de ensino regular, independente da sua condição. Sobre o ensino inclusivo e as adaptações é **incorreto** afirmar que:

**A.** O foco da adaptação curricular é buscar alternativas educacionais para que o currículo seja um agente modificador do processo educacional e possa estar mais próximo da realidade do aluno.

**B.** Essas adaptações têm como objetivo promover o desenvolvimento e aprendizagem dos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, e têm como referência a elaboração do projeto pedagógico e a implantação de práticas inclusivas na rede de ensino.

**C.** O processo de adaptação baseia-se em atitude favorável da escola para diversificar e flexibilizar o processo ensino-aprendizagem e poder atender às diferenças individuais dos alunos.

**D.** Os critérios de adaptação curricular são embasados na Lei 12.390 de 1996, os indicadores para proporcionar a aprendizagem do aluno são complexos pois exigem preparo e especialização em AEE para inserção.

**18.** Algumas crianças com autismo costumam andar na ponta dos pés, e este é um dos comportamentos comuns a serem detectados como um sinal de alerta de um possível comprometimento no neurodesenvolvimento.

As crianças que continuam a andar na ponta dos pés após os primeiros anos, podem geralmente fazer isso por hábito ou não, no decorrer do seu desenvolvimento. Tecnicamente, o ato de andar na ponta dos pés pode ser causado por certos transtornos, incluindo o transtorno do espectro autista.

Leia as afirmativas abaixo, e marque a associação correta:

**I** - O fato de uma criança andar na ponta dos pés, pode ter ligação com as questões de ansiedade da pessoa com autismo.

**II** - Existem muitas crianças sem qualquer distúrbio do neurodesenvolvimento que andam na ponta dos pés quando estão apenas começando a andar, e a maioria delas para de andar a medida que envelhece.



**III** - Se observarmos que uma criança caminha na ponta dos pés, e apresenta outros comportamentos, seja no campo dos jogos, comunicação ou interação social, apresentando maiores preocupações, seria conveniente visitar um pediatra e fazer avaliação ortopédica.

**IV** - Muitas pessoas com autismo apresentam altos níveis de ansiedade. O fato de ter ansiedade faz com que a pessoa contraia os músculos e tenha um corpo mais rígido, e é possível que isso leve a uma marcha mais rígida, andando na ponta dos pés.

Estão corretas as afirmativas:

**A.** I, II, IV.

**B.** I, II, III.

**C.** III, II, IV.

**D.** Todas as alternativas estão corretas.

**19.** O processamento sensorial refere-se a nossa capacidade de captar informações através dos nossos sentidos (tato, movimento, olfato, paladar, visão e audição), organizar e interpretar essas informações e dar uma resposta significativa. Para a maioria das pessoas, esse processo é automático. Quando ouvimos alguém falando conosco, nossos cérebros recebem essa informação e a reconhecem como uma voz falando em um tom normal, e respondemos apropriadamente.

Muitas crianças, jovens e adultos, também com o Transtorno do Espectro do Autismo, podem apresentar crises devido a questões sensoriais, já que muitos autistas apresentam também o Transtorno de Processamento Sensorial (TPS). Assinale a alternativa correta sobre as alterações da TPS:

**A.** podem ser auditivas, visuais, olfativas, gustativas e posturais.

**B.** podem ser auditivas, olfativas, visuais, gustativas e motoras.

**C.** podem ser auditivas, olfativas, do sistema vestibular, gustativas e táteis.

**D.** podem ser auditivas, olfativas, do sistema vestibular, gustativas e emocionais.

**20.** O autismo infantil caracteriza-se por um déficit na função social, caracterizado pela inabilidade em se relacionar com o outro, geralmente combinado com déficits de linguagem, alterações de comportamento e função social. Sobre o Autismo, analise as afirmativas abaixo e diante de cada uma escreva (V) se for VERDADEIRA e (F) se for FALSA:

( ) Manifestações comumente associadas: fobias, perturbações do sono ou da alimentação, crises de birra e agressividade.

( ) As características do autismo podem estar presentes antes dos 36 meses de vida.



( ) De acordo com pesquisas realizadas, há uma prevalência do espectro do transtorno autista em meninos.

( ) O tratamento farmacológico com baixas dosagens de medicação antipsicótica deve ser iniciado precocemente para um melhor prognóstico.

Assinale a sequência correta:

- A. V – V – V – F.
- B. F – V – V – F.
- C. F – F – V – V.
- D. V – F – F – F.

**21.** O autista em sua caracterização pode apresentar disfunções gustativas. Na análise sensorial de um alimento, é importante a participação dopaladar. O gosto é percebido na parte superior da língua e com menor intensidade no palato e nas bochechas. As papilas encontradas na língua humana, que têm gemas gustativas, são:

- I. foliadas.
- II. circunvaladas.
- III. fungiformes.
- IV. filiformes.

Estão CORRETOS, apenas, os itens

- A. I, II e III.
- B. II, III, IV.
- C. I e III.
- D. II e III.

**22.** Pessoas com transtorno do neurodesenvolvimento, apresentam prejuízos nos aspectos alimentares, como alergias, seletividade alimentar, restrição alimentar e outros. O aconselhamento em grupo é o trabalho realizado em conjunto com indivíduos que apresentam problemas nutricionais semelhantes. Para que os objetivos do trabalho de aconselhamento em grupo sejam alcançados, observe as recomendações que devem ser seguidas.

- I – O número de 6 a 12 pessoas é considerado adequado para se trabalhar em grupo.
- II– As reuniões devem ser iniciadas com perguntas abertas para favorecer a comunicação entre os participantes.
- III - Devem ser ministradas aulas durante o grupo para favorecer o aprendizado dos participantes.



Está correto o que se recomenda em:

- A. I, apenas.
- B. II, apenas.
- C. I, II e III.
- D. I e II, apenas.

**23.** Quanto ao Código de Ética de Conduta do nutricionista, é correto afirmar que:

**A.** é dever do nutricionista, ao exercer suas atividades profissionais, cumprir as atribuições obrigatórias, definidas por resoluções do CFN e legislações vigentes, em tempo compatível para a execução de tais atividades, de forma adequada, digna e justa.

**B.** é dever do nutricionista alterar a conduta profissional determinada por outro nutricionista, caso tal medida seja necessária para benefício de indivíduos, coletividades ou serviços, registrando as alterações e justificativas, de acordo com as normas da instituição, e sempre que possível informar ao responsável pela conduta.

**C.** é dever do nutricionista realizar, em consulta presencial, a avaliação, diagnóstico nutricional, orientação nutricional e acompanhamento de indivíduos sob sua responsabilidade profissional.

**D.** é direito do nutricionista encaminhar a outros profissionais habilitados os indivíduos ou coletividades sob sua responsabilidade profissional quando identificar que as atividades demandadas se desviam de suas competências.

**24.** O autismo, em seus mais diferentes estágios, atinge cerca de 500 mil pessoas no Brasil. Considerado um desequilíbrio neurológico, ele gera uma desordem nas atividades cerebrais que afetam na interação e na comunicação social. Ainda não há um fator comprovado de sua causa, mas leva-se em consideração desde a genética e o ambiente de criação, à poluição do ar, complicações na gravidez e infecções causadas por vírus. Mas, como a alimentação pode ajudar no autismo? Segundo a nutricionista Laura Uzunian, os cuidados com a ingestão de nutrientes para os pacientes autistas são fundamentais, uma vez que, dada tal importância, certos ajustes alimentares favorecerão os comportamentos e a sociabilidade do indivíduo, prevenindo e ou amenizando as crises.

Pouca gente sabe, mas alguns alimentos podem ser responsáveis por potencializar os sinais que caracterizam o transtorno do espectro autista. É por isso que portadores da doença devem seguir uma dieta equilibrada, evitando esses alimentos.



Visando essas informações, marque verdadeiro (V) ou falso (F) para as afirmações abaixo:

- ( ) Leite, soja e farinha de trigo são ruins para o autista, podendo potencializar os sintomas do transtorno;
- ( ) Corante alimentício processado é um grande vilão para a dieta de quem tem autismo, podendo ser uma das causas da hiperatividade;
- ( ) Autistas são mais propensos à obesidade;
- ( ) Devido às restrições, autistas conseguem consumir todas as vitaminas necessárias.

- A.** V, F, F e F
- B.** V, V, V e F
- C.** V, V, F e F
- D.** F, F, V e F

**25.** A dificuldade na alimentação por recusa alimentar, repertório alimentar limitado ou a ingestão alimentar única de alta frequência da criança com o Transtorno do Espectro do Autismo (TEA), muitas vezes, torna o momento da refeição estressante para a criança, pais e educadores. Um fator que contribui para a seletividade alimentar em crianças com TEA é a/o:

- A.** Fator emocional.
- B.** Carência nutricional.
- C.** Comportamento disruptivo.
- D.** Sensibilidade sensorial.



**PREFEITURA MUNICIPALDE ALFENAS**

**Secretaria Municipal De Saúde**

Praça Dr. Emilio da Silveira, 68 – Centro Alfenas/MG  
CEP: 37130-000 Telefone: (35) 3292-1376



**PREFEITURA MUNICIPALDE ALFENAS**

**Secretaria Municipal De Saúde**

Praça Dr. Emilio da Silveira, 68 – Centro Alfenas/MG

CEP: 37130-000 Telefone: (35) 3292-1376

**PROCESSO SELETIVO EDITAL 007/2022  
FOLHA DE RESPOSTAS - NUTRICIONISTA**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**DATA DE NASCIMENTO:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ **CPF:** \_\_\_\_\_

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>5</b>				
<b>6</b>				
<b>7</b>				
<b>8</b>				
<b>9</b>				
<b>10</b>				
<b>11</b>				
<b>12</b>				
<b>13</b>				
<b>14</b>				
<b>15</b>				
<b>16</b>				
<b>17</b>				
<b>18</b>				
<b>19</b>				
<b>20</b>				
<b>21</b>				
<b>22</b>				
<b>23</b>				
<b>24</b>				
<b>25</b>				